

Umowa o współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Projektu
« Informatyka+ - ponadregionalny program rozwijania kompetencji uczniów szkół
ponadgimnazjalnych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) »

Umowa o współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Projektu (zwana dalej „umową”) zawierana jest w ramach realizacji projektu ”Informatyka+ - ponadregionalny program rozwoju kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT)” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w dniu

pomiędzy:

Warszawską Wyższą Szkołą Informatyki z siedzibą w Warszawie,
ul. Lewartowskiego 17, 00-169 Warszawa, reprezentowaną przez Rektora,
Andrzeja Żyławskiego, zwaną dalej Projektodawcą,

a

Szkołą.....z siedzibą w,
reprezentowaną przez Dyrektora,
zwaną dalej Regionalnym Ośrodkiem Projektu (ROP).

§ 1

Zakres umowy

1. **Celem Współpracy** jest skuteczna realizacja Projektu pt. „ Informatyka+ - ponadregionalny program rozwoju kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT)”, zwanego dalej Projektem, dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.3.4. „Modernizacja Treści i metod kształcenia – projekty konkursowe” PO KL w wymiarze ponadregionalnym.
2. Strony umowy stwierdzają zgodnie, że wskazana w ust. 1 Współpraca została nawiązana w celu realizacji Projektu, którego skrócony opis oraz ramowy harmonogram stanowią *załącznik nr 1* do umowy.
3. Umowa określa zasady Współpracy pomiędzy Wnioskodawcą a Regionalnym Ośrodkiem Projektu przy realizacji Projektu wskazanego w ust. 1.

§ 2

Obowiązki Projektodawcy

1. Projektodawca jest zobowiązany do:
 - przekazania ROP wyposażenia jednej 25 stanowiskowej pracowni komputerowej zgodnie ze specyfikacją stanowiącą *załącznik nr 2* do umowy (przekazanie sprzętu zostanie udokumentowane protokołem przekazania),
 - wykonania pierwszej konfiguracji sprzętu w siedzibie ROP,
 - zawarcia umów z kadrą wyłonioną w trakcie postępowania konkursowego, która będzie realizowała działania zaplanowane w ROP, tj. Koordynatorem Regionalnym oraz Tutorem,

- zapewnienia kadry dydaktycznej na potrzeby kursów przewidzianych do realizacji w ROP,
- zapewnienia materiałów dydaktycznych oraz pomocniczych, a także zaświadczeń i certyfikatów dla uczestników kursów realizowanych w ROP na zasadach określonych w Regulaminie uczestnictwa w Projekcie,
- pomocy w koordynowaniu rekrutacji uczestników do działań realizowanych w ROP,
- przeprowadzenia akcji informacyjnej o działalności ROP w ramach działań promocyjnych na rzecz Projektu,
- zamieszczania informacji dotyczących działalności ROP na stronie www Projektu,
- informowania ROP o postępach w realizacji Projektu a w szczególności o zmianach w harmonogramie realizacji zadań przewidzianych do realizacji w ROP

§ 3

Obowiązki Regionalnego Ośrodka Projektu

1. Regionalny Ośrodek Projektu zobowiązuje się do:

- zapewnienia odpowiedniego pomieszczenia oraz infrastruktury technicznej na potrzeby przekazanej przez Projektodawcę pracowni komputerowej zgodnie ze specyfikacją stanowiącą *załącznik nr 3* do umowy,
- wykorzystywania sprzętu komputerowego przekazanego przez Projektodawcę zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie (wzór oświadczenia o wykorzystaniu sprzętu stanowi *załącznik nr 4* do umowy),
- przestrzegania warunków zawartych w kartach gwarancyjnych przekazanego sprzętu komputerowego, zarówno w przypadku uszkodzeń objętych gwarancją jak i uszkodzeń wykraczających poza gwarancję, we własnym zakresie realizować usługę serwisową, w sposób zapewniający korzystanie ze sprzętu zgodnie z harmonogramem Projektu,
- ubezpieczenia sprzętu we własnym zakresie,
- oznakowania pomieszczeń, w których będą realizowane zajęcia w ramach Projektu oraz przekazanego sprzętu komputerowego oznaczeniami przekazanymi przez Projektodawcę zgodnie z aktualnymi Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
- oznakowania materiałów informacyjnych, dydaktycznych oraz innych dokumentów dotyczących realizacji działań w ramach Projektu zgodnie z aktualnymi Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
- realizowania funkcji punktu informacyjnego o Projekcie w województwie (informacja telefoniczna, na stronie www szkoły a także w siedzibie ROP) z wykorzystaniem materiałów promocyjnych przekazanych przez Projektodawcę i w zakresie ustalonym w porozumieniu z Projektodawcą (w ramach działalności Regionalnego Koordynatora Projektu),
- udostępnienia na potrzeby prowadzenia kursów dla uczestników Projektu w ROP dodatkowej infrastruktury (pracowni komputerowych) wchodzących w skład infrastruktury szkolnej,
- brania czynnego udziału w rekrutacji uczestników do działań realizowanych w ROP (poprzez działalność Regionalnego Koordynatora Projektu),
- przekazania Projektodawcy, w formie elektronicznej oraz w postaci oryginalnych dokumentów z podpisem uczestnika, informacji (formularzy zgłoszenia uczestnictwa) o wszystkich uczestnikach Projektu biorących udział w zajęciach w ROP, zgodnie z zakresem informacji określonym przez ministra rozwoju regionalnego dla projektów PO KL,
- zebrania od uczestników i przekazania w wersji oryginalnej – ankiet ewaluacyjnych (przygotowanych przez Projektodawcę),

- niezwłocznego informowania Projektodawcy o przeszkodach przy realizacji zadań, w tym o ryzyku zaprzestania realizacji zadań;
- konsultowania z Projektodawcą wszelkich zmian dotyczących zadań realizowanych w ramach Projektu w ROP;
- stosowania przyjętego w Projekcie systemu przepływu informacji i komunikacji,
- poddania się kontroli w zakresie prawidłowej realizacji zadań w ramach Projektu realizowanej przez Instytucję Pośredniczącą i inne instytucje zaangażowane we wdrażanie funduszy strukturalnych,
- informowania uczestników Projektu o obowiązku poddania się czynnościom kontrolnym,
- gromadzenia i archiwizacji dokumentacji Projektu w terminach określonych w umowie o dofinansowanie Projektu tj. do 31. 12. 2020 r..

§ 4.

Upowszechnianie rezultatów Projektu

1. Niezależnie od zakresu zadań strony umowy zobowiązują się do aktywnego uczestnictwa w działaniach mających na celu walidację i upowszechnianie rezultatów Projektu.

§ 5.

Organizacja współpracy

1. W celu zapewnienia prawidłowego przebiegu współpracy w realizacji wskazanego wyżej Projektu, strony ustalają następujące zasady współpracy:
 - 1) Ze strony Wnioskodawcy osobami odpowiedzialnymi za kontakty z ROP będą: w sprawach merytorycznych oraz organizacyjnych - Kierownik Biura Projektu, w sprawach związanych z promocją projektu – Specjalista ds. Promocji.
 - 2) Ze strony ROP osobami upoważnionymi do kontaktu będą: Regionalny Koordynator Projektu oraz Tutor, którzy będą otrzymywali wynagrodzenie z tytułu realizacji działań w ramach działalności ROP na podstawie umów cywilnoprawnych zawartych z Projektodawcą. Wyżej wymienione osoby mogą podejmować jedynie decyzje o charakterze operacyjnym.
 - 3) Przewiduje się pięć spotkań roboczych Koordynatorów Regionalnych w roku szkolnym, które będą się odbywały w siedzibie Projektodawcy, poza tym prowadzona będzie systematyczna wymiana informacji drogą e-mailową, telefoniczną oraz pisemną. Ze spotkań roboczych będą sporządzane protokoły w formie pisemnej, które będą dostarczane do ROP.
 - 4) Raz w roku ROP będzie sporządzał sprawozdanie zgodnie z wytycznymi przedstawionymi przez Wnioskodawcę dotyczące realizacji zadań w ramach Projektu.

§ 6.

Odpowiedzialność cywilna stron

1. Każda ze stron odpowiada samodzielnie za swoje zobowiązania umowne ponoszone wobec osób trzecich.
2. Strony umowy ponoszą wyłączną odpowiedzialność za wszystkie czynności związane z realizacją powierzonych im zadań wobec osób trzecich, w tym odpowiedzialność za straty przez nie poniesione w związku z realizacją zadań lub w związku z odstąpieniem stron od umowy.
3. Jednakże w przypadku, gdy Instytucja Pośrednicząca lub jakakolwiek instytucja lub podmiot prawa wystąpi do Projektodawcy z roszczeniem zwrotu całości lub części dotacji rozwojowej wraz z odsetkami za niewykonanie lub niewłaściwe wykonanie zobowiązań

projektowych obciążających ROP, Wnioskodawcy przysługuje prawo regresu w stosunku do ROP.

§ 7.

Okres obowiązywania umowy

Umowa wchodzi w życie z dniem i obowiązuje do dnia wygaśnięcia umowy o dofinansowanie Projektu, zawartej z Instytucją Pośredniczącą.

§ 8.

Rozwiązanie umowy

1. Umowa może zostać rozwiązana przed terminem określonym w umowie o dofinansowanie Projektu w następujących przypadkach:
 - 1) na podstawie porozumienia stron, w tym w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających dalsze wykonywanie zobowiązań wynikających z umowy;
 - 2) w razie wypowiedzenia umowy o dofinansowanie Projektu przez Instytucję Pośredniczącą.
2. Projektodawca może rozwiązać umowę z ROP z zachowaniem 30-dniowego okresu wypowiedzenia w przypadku, gdy ROP:
 - 1) nie realizuje z własnej winy zadań przewidzianych w harmonogramie Projektu,
 - 2) nie osiągnął zamierzonego w projekcie celu z przyczyn leżących po stronie ROP;
 - 3) odmówił poddania się lub utrudnił przeprowadzenie kontroli;
 - 4) w określonym terminie nie doprowadził do usunięcia stwierdzonych nieprawidłowości.
3. W przypadku, gdy rozwiązanie umowy nastąpi z przyczyn wymienionych w punkcie 2 Regionalny Ośrodek Projektu zobowiązany jest zwrócić Projektodawcy przekazany sprzęt w nie uszkodzonym stanie.

§ 9.

Postępowanie w sprawach nieuregulowanych niniejszą umową

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, a także odpowiednie przepisy prawa Unii Europejskiej, w szczególności:

- 1) rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności oraz uchylającego rozporządzenie nr 1260/1999,
- 2) rozporządzenia (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1784/1999 (Dz. Urz. UE L 210 z 31.7.2006, str. 12),
- 3) rozporządzenia Komisji (WE) nr 1828/2006 ustanawiającego szczegółowe zasady wykonania rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności oraz rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (sprostowanie Dz. Urz. UE L 45 z 15.2.2007, str. 4);



oraz właściwych aktów prawa krajowego, w szczególności:

- 1) ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz. U. Nr 16, poz. 93, z późn. zm.),
- 2) ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. Nr 227, poz. 1658, z późn. zm.),
- 3) rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 7 września 2007 r. w sprawie wydatków związanych z realizacją programów operacyjnych (Dz. U. 175, poz. 1232).

§ 10.

Załączniki

1. Załącznikami do umowy są:
 - 1) Załącznik nr 1 - Skrócony opis projektu oraz ramowy harmonogram działań w Projekcie ze szczególnym uwzględnieniem działań realizowanych w ROP,
 - 2) Załącznik nr 2 - Specyfikacja sprzętu komputerowego przekazanego przez Projektodawcę ROP,
 - 3) Załącznik nr 3 – Specyfikacja infrastruktury, pracowni komputerowej, którą ROP powinien przygotować na potrzeby zainstalowania sprzętu przekazanego przez Projektodawcę,
 - 4) Załącznik nr 4 - Wzór oświadczenia o wykorzystaniu sprzętu.
2. Strony ustalają, że dokumenty dołączone lub mogące zostać dołączone w przyszłości do umowy w formie załącznika i stanowiące jej integralną część, będą parafowane przez Projektodawcę i ROP.

§ 11.

Postanowienia końcowe

Umowę sporządzono w 2 jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

.....
*Podpis osoby upoważnionej
z ramienia Projektodawcy*

.....
*Podpis osoby upoważnionej
z ramienia Regionalnego Ośrodka
Projektu (szkoły)*

Załącznik nr 1 – Skrócony opis Projektu oraz ramowy harmonogram działań w Projekcie ze szczególnym uwzględnieniem działań realizowanych w ROP

O PROJEKCIE:

„**INFORMATYKA+**” - ponadregionalny program rozwijania kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych (ICT)” ma na celu podwyższenie kluczowych kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w regionach objętych wsparciem (woj. mazowieckie, lubelskie, podlaskie, warmińsko-mazurskie i łódzkie) z zakresu ICT, niezbędnych do dalszego kształcenia się na kierunkach technicznych lub podjęcia zatrudnienia, oraz stworzenie uczniom zdolnym innowacyjnych możliwości rozwijania zainteresowań naukowych w tym zakresie. Program Informatyka+ będzie **alternatywną formą kształcenia pozalekcyjnego**.

Okres realizacji projektu: 1 września 2008 r. – 30 września 2012 r.

Cele szczegółowe tego projektu (w zasięgu regionów objętych wsparciem):

- Opracowanie i wdrożenie innowacyjnych metod kształcenia kompetencji kluczowych uczniów w zakresie ICT,
- Podwyższenie jakości pozalekcyjnych form zajęć, umożliwiających uczniom zdobywanie umiejętności kluczowych z zakresu ICT,
- Dostosowanie oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych do potrzeb rynku pracy i poprawa zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia,
- Umożliwienie uczniom uzdolnionym rozwoju zainteresowań z zakresu ICT,
- Poprawa wyników w nauce u uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie ICT,
- Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym

UCZESTNICY PROJEKTU:

1. Uczniowie

Wsparcie kierujemy do uczniów: **liceów ogólnokształcących i profilowanych (80% uczniów)** oraz **techników (20 % uczniów)** z województw: mazowieckiego, lubelskiego, podlaskiego, warmińsko-mazurskiego i łódzkiego, w sumie ponad 15 000 uczniów (**ok. 1000 szkół**). Zakładamy, że spośród tych uczniów 20% będą stanowili uczniowie uzdolnieni.

Przez ucznia uzdolnionego rozumiemy ucznia spełniającego jeden z poniższych warunków:

- uczeń z bardzo dobrymi wynikami w nauce (oceny 5-6) z przedmiotów Technologia Informacyjna lub Informatyka,
- uczeń rekomendowany przez nauczyciela i wybijający się ponad przeciętność w danej klasie przynajmniej w dwóch obszarach tematycznych obejmujących podstawy programowe z przedmiotów: Technologia Informacyjna i Informatyka,
- uczeń przygotowujący się do udziału w Olimpiadzie Informatycznej na jednym z jej szczebli,
- uczeń nagrodzony w konkursie informatycznym organizowanym przez organy prowadzące szkoły lub inne jednostki edukacyjne o zasięgu przynajmniej jednej gminy.

W szczególności do udziału w projekcie chcemy pozyskać uczniów kształcących się w klasach o profilach związanych z szeroko rozumianą informatyką.

2. Kadra-nauczyciele informatyki oraz technologii informacyjnej

PROGRAM NAUCZANIA – INFORMATYKA+

Termin realizacji: IX. 2008 – VIII. 2009

1. Program Informatyka+ jako program zajęć dodatkowych (kształcenie pozalekcyjne)

Program będzie nawiązywał do podstawy programowej oraz zatwierdzonych przez MEN programów nauczania przedmiotów: **Technologia informacyjna oraz Informatyka**. Umożliwi uzupełnienie i poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów nabywanych w szkole w ramach zajęć dydaktycznych z tych przedmiotów **w formach dydaktycznych i w wymiarze przewidzianym w projekcie**. Przewidziano opracowanie dwóch pakietów edukacyjnych: **w zakresie podstawowym - Wszechnica Informatyczna oraz zaawansowanym - Kuźnia Talentów Informatycznych**.

2. Moduły dydaktyczne – zamiast podręcznika

Moduły dydaktyczne opracowane w ramach tego działania, będą stanowiły uszczegółowienie treści zawartych w programie Informatyka+ wraz z przykładami ich praktycznego zastosowania. Dla wykładowców będą podstawą do przeprowadzenia zajęć zaplanowanych w ramach projektu. Dla uczestników projektu – uczniów – będą stanowiły materiały dydaktyczne służące utrwaleniu wiedzy oraz dające wskazówki do samodzielnego pogłębiania tematu.

Założono opracowanie 5 modułów dydaktycznych odpowiadających głównym zakresom tematycznym realizowanym w ramach przedmiotów Technologia informacyjna oraz Informatyka:

1. Moduł - Algorytmika i programowanie
2. Moduł - Bazy danych
3. Moduł – Multimedia, grafika, technologie internetowe
4. Moduł - Sieci komputerowe
5. Moduł - Tendencje w rozwoju informatyki i jej zastosowań

Każdy moduł zostanie opracowany w **dwóch poziomach zaawansowania** (przewidziano zespoły składające się z dwóch autorów do każdego modułu tematycznego). Wynika to z faktu, że oferta zajęć dydaktycznych, które będą realizowane w ramach projektu została zróżnicowana ze względu na stopień zaawansowania potencjalnych uczestników. Zajęcia realizowane w ramach Wszechnicy Informatycznej to zajęcia dla wszystkich uczniów, natomiast Kuźnia Talentów Informatycznych to oferta dla uczniów uzdolnionych w zakresie informatyki lub też uczęszczających do klas o profilach związanych z informatyką.

3. Formy dydaktyczne, w jakich będzie realizowany program Informatyka+

Wszechnica Informatyczna – poziom podstawowy

Termin realizacji: IX. 2009 – IX. 2012

Wykłady i warsztaty zaplanowane w ramach Wszechnicy Informatycznej będą się odbywały przez 3 lata od września 2009 do września 2012. Zajęcia w ramach Wszechnicy będą prowadzone przez wykładowców (nauczycieli akademickich), którzy wcześniej zapoznają się z założeniami programu Informatyka+ oraz zostaną przeszkoleni w zakresie specyfiki pracy z młodzieżą szkolną.

Zakres zajęć w ramach Wszechnicy Informatycznej będzie obejmował:

- **Wszechnicę Poranną**- (wykłady i warsztaty) dla grup zorganizowanych ze szkół (klas).

Każdemu wykładowi będą towarzyszyć warsztaty (zajęcia praktyczne), realizowane w pracowniach komputerowych w grupach ok. 25 osobowych. Warsztaty będą realizowane w wymiarze 3 godzin. **Zatem uczeń, który zrealizuje pełny cykl zajęć przewidzianych programem weźmie udział w 12 godzinach wykładów oraz 18 godzinach zajęć warsztatowych.**

Na zakończenie każdego cyklu zajęć przewidziano testy sprawdzające wiedzę.

Liczba uczniów objętych wsparciem:

Łącznie wsparciem w ramach Wszechnicy Porannej planujemy objąć 1800 uczniów. Zakładamy, że podczas całego projektu 30% uczniów zrealizuje cykl złożony z min. 6 wykładów 2-godzinnych (12 godz.) i min. 6 warsztatów 3-godzinnych (18 godz.).

- **Wszechnicę Popołudniową**- cykl otwartych wykładów z zakresu IT o charakterze popularnonaukowym dla uczniów szczególnie zainteresowanych informatyką i jej zastosowaniami

Dla uczestników wykładów zaplanowano konkurs na najlepszą pracę nawiązującą do ich tematyki. W ramach tego zadania przewidziano również publikację zeszytu naukowego (1000 szt.) z prezentowanymi wykładami, z której będą mogli skorzystać uczniowie niemający możliwości dojechania na wykłady. Zaplanowano dystrybucję wydawnictwa do 1000 szkół.

Liczba uczniów objętych wsparciem:

Podczas realizacji całego projektu przewidziano wsparcie poprzez udział w wykładach 1200 uczniów. Zakładamy, że 10% tych uczniów weźmie udział w 2 wykładach (4 godz. dydaktyczne).

- **Wszechnicę Na Kołach** - wykłady wyjazdowe realizowane na zaproszenie szkół na terenie województw objętych wsparciem- tzw. Wszechnica na Kołach

W ramach Wszechnicy na Kołach zaplanowano również realizację **kursów komputerowych dla uczniów w Regionalnych Ośrodkach Projektu (ROP) – kurs -24 godz./20 uczestników** – zaplanowano łącznie ok. 720 godz. kursów dla 600 uczestników. Tematyka kursów będzie odpowiadała zakresowi określonego przez moduły dydaktyczne.

Liczba uczniów objętych wsparciem:

W ramach tego zadania przewidziano wsparcie 8640 uczniów biorących udział w wykładach oraz 600 uczniów biorących udział w kursach. Zakładamy, że 80% uczniów biorących udział w kursach komputerowych zrealizuje cały kurs, czyli 24 godz.

Uczniowie, którzy zadeklarują uczestnictwo w całym cyklu programu dostaną indeksy, w których będą zbierali wpisy z zaliczeń poszczególnych zajęć.

W ramach tego działania, w nawiązaniu do modułów dydaktycznych wyszczególnionych w podstawach programowych przedmiotów informatyka i technologia informacyjna powstanie książka pod roboczym tytułem „**Homo informaticus - Tendencje w rozwoju informatyki i jej zastosowań**”, której autorami będą członkowie Rady Programowej. Książką będzie mogła być traktowana jako podręcznik uzupełniający (szczególnie dla uczniów uzdolnionych) do ww. przedmiotów. Książka zostanie rozesłana do 1000 szkół w regionach objętych wsparciem.

Kuźnia Talentów Informatycznych (KTI) – poziom zaawansowany
Termin realizacji: IX. 2009 – IX. 2012

Realizacja programu przewiduje działania skierowane do nauczycieli-opiekunów uczniów uzdolnionych oraz do samych uczniów uzdolnionych. Działania te dadzą uczniom uzdolnionym możliwość udziału w specjalistycznych kursach z zakresu ICT, które będą organizowane na uczelni, ale także Regionalnych Ośrodkach Projektu (dla tych, którzy mieliby problem dojechaniem na uczelnię).

Działania skierowane do nauczycieli:

Dla nauczycieli-opiekunów uczniów uzdolnionych przewidziano szkolenia przeprowadzone przez ekspertów m.in. z Olimpiady Informatycznej, podczas których zostaną oni wyposażeni w praktyczną wiedzę dot. metodyki pracy z uczniem zdolnym (łącznie przewidziano 216 godz. szkoleń łącznie dla 180 osób).

Działania skierowane do uczniów uzdolnionych:

- *Szkolenia/kursy organizowane na uczelni:*
- *Specjalistyczne warsztaty komputerowe w Regionalnych Ośrodkach Projektu Informatyka+ w modelowych laboratoriach komputerowych*

Aby umożliwić realizację kursów w ROP-ach zaplanowano wyposażenie 1-ego laboratorium komputerowego w każdym ośrodku regionalnym.

Kursy będą prowadzone przez nauczycieli akademickich.

Założono, że podczas całego projektu uczeń uzdolniony będący uczestnikiem projektu zrealizuje min. 24 godz. zajęć w ramach kursów/warsztatów specjalistycznych z zakresu ICT organizowanych na uczelni lub w Regionalnym Ośrodku Projektu.

Inne formy uczestnictwa w projekcie:

Konkursy tematyczne skierowane do szkół w regionach:

Termin realizacji: IX. 2009 – IX. 2012

Organizacja:

Realizacja 9 konkursów w trakcie trwania projektu - 3 konkursy w roku szkolnym. Dla laureatów (szkół) przewidziano nagrody rzeczowe.

Letnie obozy naukowe dla uczniów:

Termin realizacji: IX. 2009 – IX. 2012

Organizacja:

Zaplanowano organizację w okresie wakacyjnym 10-dniowych letnich warsztatów wyjazdowych, podczas których uczniowie będą mieli możliwość bezpośredniego kontaktu z opiekunami kół naukowych oraz realizacji 40 godz. zajęć dydaktycznych z zakresu ICT. W sumie przewidziano organizację 6 obozów letnich dla 300 uczestników.

Zaproszenie uczniów do prac studenckich kół naukowych (dodatkowe konsultacje dla uczniów) i rezentacje prac kół naukowych w ramach Wszechnicy na Kołach

Termin realizacji: IX. 2009 – IX. 2012

Organizacja:

Konsultacje dla uczniów w ramach kół naukowych - 5 kół naukowych, po 24 godz. dodatkowych konsultacji z uczniami w roku – łącznie 360 godz. konsultacji zrealizowanych w ramach projektu.

Prezentacje prac kół naukowych w ramach Wszechnicy na Kołach - dwa wyjazdy z prezentacją w roku (prezentacja - 2 godz.) - łącznie 30 prezentacji dla grup co najmniej 60 osób – łącznie 1800 uczestników.

**Polska Wszechnica Informatyczna (PWI)- otwarty portal wiedzy:
Termin realizacji: IX. 2008 – IX. 2012**

Włączenie zasobów PWI w ramy projektu Informatyka+ rozszerza obszar realizacji projektu na całą Polskę, ze względu na dostępność zasobów udostępnianych za pośrednictwem Internetu oraz ich otwarty charakter.

PWI jest otwartym portalem wiedzy z zakresu informatyki, umożliwiającym wszystkim użytkownikom bezpłatne korzystanie z zamieszczonych na nim zasobów edukacyjnych. Na potrzeby projektu zostanie opracowany specjalny moduł portalu dostosowany do działań zaplanowanych w ramach projektu. Moduł Informatyka+ będzie skierowany do uczniów zainteresowanych podjęciem studiów na kierunku informatyka. Portal będzie zawierał m.in.: testy predyspozycyjne, zadania z zakresu IT z rozwiązaniami, prezentacje, wykłady on-line. Na portalu będą zamieszczone informacje o uczelniach oferujących kształcenie na kierunku informatyka oraz oceny tych uczelni przyznane przez PKA.

Przewidziano nagranie 60 wykładów wybitnych nauczycieli akademickich. Wykłady zarejestrowane na potrzeby portalu będą zawierały treści merytoryczne wprowadzające do przedmiotów realizowanych na kierunkach informatycznych na uczelniach wyższych.

W ramach działania zaplanowano również konferencję z udziałem uczniów, studentów, pracodawców, kadry akademickiej i nauczycielskiej, której zadaniem będzie propagowanie działań na rzecz rozpowszechniania wiedzy i zasobów edukacyjnych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Konferencja będzie również miała na celu zachęcenie przedstawicieli zaproszonych grup (uczniów, wykładowców, nauczycieli, pracodawców), do wykorzystywania zasobów edukacyjnych PWI w ich codziennej pracy i kształceniu.

Ramowy harmonogram projektu

(działania dotyczące bezpośrednio działalności ROP oznaczono kolorem żółtym)

Termin	Działania w projekcie
16. IV. 2009	Konferencja otwierająca projekt z udziałem nauczycieli informatyki, przedstawicieli uczniów, środowiska akademickiego, organów odpowiedzialnych za nadzór nad oświatą (150 uczestników) W ramach konferencji zostaną zaprezentowane cele projektu oraz założenia programu edukacyjnego Informatyka+.
IX. 2008 – IX. 2009	Opracowanie programu edukacyjnego zajęć dodatkowych z zakresu ICT dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w nawiązaniu do podstawy programowej nauczania przedmiotów Technologia informacyjna i Informatyka.
I – III. 2009	Przeprowadzenie badania ankietowego dotyczącego potrzeb edukacyjnych uczniów w zakresie ICT w 1000 szkół w województwach objętych wsparciem.
I – III. 2009	Opracowanie programu dydaktycznego Informatyka+ (sformułowanie założeń dydaktycznych, celów edukacyjnych, treści nauczania, sposobów mierzenia osiągnięć ucznia) w zakresie podstawowym – Wszecnica Informatyczna oraz zaawansowanym – Kuźnia Talentów Informatycznych. Opracowany program zostanie zrecenzowany przez niezależnych ekspertów.
III – VII. 2009	Opracowanie modułów dydaktycznych w oparciu o założenia programu Informatyka+ będących podstawą wszystkich realizowanych w projekcie form dydaktycznych: wykładów, warsztatów, kursów. Przewidziano 5 modułów uwzględniających różne poziomy wiedzy uczniów w następujących zakresach tematycznych: Algorytmika i programowanie, Bazy danych, Multimedia, Sieci komputerowe, Tendencje rozwoju informatyki i jej zastosowań.
III – VII. 2009	Opracowanie poradnika metodycznego dla nauczycieli informatyki w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym. Poradnik będzie stanowił podstawę szkoleń nauczycieli przewidzianych w projekcie oraz zostanie rozesłany do 1000 szkół.
III. 2009 – III. 2010	Prace nad wydawnictwem „Homo Informaticus” – książką o charakterze popularnonaukowym zawierającą zbiór wykładów – esejów z zakresu tendencji w rozwoju informatyki i jej zastosowań. Książka będzie dystrybuowana do szkół, objętych wsparciem w ramach projektu (1000 szkół).
VII – IX. 2009	Przygotowanie bazy zasobów dydaktycznych na potrzeby realizacji projektu – edycja i druk materiałów opracowanych w ramach modułów dydaktycznych, opracowanie zasobów udostępnianych elektronicznie, przygotowanie infrastruktury informatycznej w uczelni oraz Regionalnych Ośrodkach Projektu (zakup oraz konfiguracja pracowni komputerowych).

18. IX. 2009	Konferencja – panel dyskusyjny nt. programu zajęć pozalekcyjnych Informatyka+ z udziałem nauczycieli, uczniów, przedstawicieli środowiska akademickiego oraz pracodawców branży ICT.
V – IX. 2009	Przygotowanie infrastruktury Regionalnych Ośrodków Projektu – wyłonienie w ramach konkursu szkół, które podejmą się roli ROP oraz regionalnych koordynatorów projektu (1 ośrodek i 1 koordynator w każdym województwie). Przeprowadzenie konkursu na 5 tutorów – metodyków wspierających nauczycieli informatyki w pracy z uczniami uzdolnionymi.
IX. 2009 – IX. 2012	Realizacja zajęć dydaktycznych w ramach Wszechnicy Informatycznej (zakres podstawowy)
IX. 2009 – VI. 2010 IX. 2010 – VI. 2011 IX. 2011 – VI. 2012	Realizacja zajęć w ramach Wszechnicy Porannej – cykl 2-godzinnych wykładów oraz towarzyszących im 3-godzinnych warsztatów odpowiadających tematyce modułów dydaktycznych opracowanych w ramach programu Informatyka+ (łącznie blisko 2000 godzin dydaktycznych). Zajęcia będą przeznaczone dla grup zorganizowanych ze szkół (klas). Wykłady oraz warsztaty z danej tematyki zostały zróżnicowane ze względu na poziom, tak aby mogli z nich skorzystać uczniowie z różnych roczników. Założono, że w tej formie kształcenia weźmie udział 1800 uczniów . Każdy z uczestników zostanie wyposażony w zestaw materiałów dydaktycznych. Uczniowie, którzy ukończą określoną ścieżkę kształcenia otrzymają certyfikaty udziału w projekcie.
IX. 2009 – VI. 2010 IX. 2010 – VI. 2011 IX. 2011 – VI. 2012	Realizacja wykładów Wszechnicy Popołudniowej – cyklu 20 otwartych wykładów popularnonaukowych dla uczniów szczególnie zainteresowanych szeroko rozumianą informatyką i jej zastosowaniami (120 godzin wykładów). Do udziału w tej formie zostanie zaproszonych 1200 uczniów . Dla uczestników Wszechnicy Popołudniowej przewidziano konkurs na najciekawszą pracę zainspirowaną tematyką wykładów. Przewidziano również publikację zeszytu naukowego zawierającego wykłady oraz jego dystrybucję do szkół.
IX. 2009 – VI. 2010 IX. 2010 – VI. 2011 IX. 2011 – VI. 2012	Wszechnica na Kołach – wykłady wyjazdowe realizowane na zaproszenie szkół na terenie województw objętych wsparciem. Wykłady wybierane przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami z puli wszystkich wykładów opracowanych w ramach modułów dydaktycznych w projekcie. Wykłady będą realizowane przez wykładowców akademickich. Przewidziano 288 godzin wykładów, w których weźmie udział ponad 8500 uczniów z miejscowości oddalonych od Warszawy i innych ośrodków akademickich.
IX. 2009 – VI. 2010 IX. 2010 – VI. 2011 IX. 2011 – VI. 2012	Realizacja kursów informatycznych w Regionalnych Ośrodkach Projektu . Kursy będą realizowane w oparciu o scenariusze opracowane w ramach modułów dydaktycznych programu Informatyka+ przez nauczycieli akademickich. Rekrutację uczniów będą prowadzili regionalni koordynatorzy projektu. Przewidziano realizację 720 godzin kursów (kursy 24 godzinne), w których łącznie weźmie udział 600 uczniów. W ramach tego działania przewidziano realizację 6 kursów w każdym ROP w trakcie

	trwania projektu. Zakłada się, że kursy będą realizowane w okresie ferii zimowych .
IX. 2009 – IX. 2012	Realizacja zajęć dydaktycznych w ramach Kuźni Talentów Informatycznych (zakres rozszerzony – dla uczniów uzdolnionych)
X. 2009, I. 2010, III. 2010, X. 2010, I. 2011, III. 2011, X. 2011, I. 2012, III. 2012	Realizacja warsztatów metodycznych dla nauczycieli informatyki z zakresu pracy z uczniem zdolnym. Wsparciem zostanie objętych 180 nauczycieli , ze szkół, które zadeklarują udział w projekcie.
II. 2010, VI. 2010 II. 2011, VI. 2011 II. 2012, VI. 2012	Realizacja cyklu specjalistycznych kursów w uczelni oraz Regionalnych Ośrodkach Projektu dla uczniów uzdolnionych. Zaplanowano 6 cykli 4 - dniowych kursów w okresie ferii zimowych oraz przed wakacjami (łącznie blisko 2000 godzin). Kursy będą prowadzone przez nauczycieli akademickich w oparciu o materiały przygotowane w ramach modułów dydaktycznych. Oferta tych specjalnych szkoleń będzie skierowana do uczniów uzdolnionych – rekomendowanych przez nauczycieli informatyki oraz z klas o profilach związanych z informatyką. Przewidziano udział 1440 uczniów . W ramach tego działania w każdym ROP zostanie przeprowadzonych 9 kursów w ramach projektu. Zakłada się, że kursy będą realizowane w okresie ferii zimowych oraz/lub na koniec roku szkolnego (ew. początek wakacji).
X. 2009, II. 2010, IV. 2010, X. 2010, II. 2011, IV. 2011, X. 2011, II. 2012, IV. 2012	Organizacja 12 konkursów tematycznych dla młodzieży. Uczestnicy konkursów będą zgłaszani przez szkoły. Przewidziano między innymi konkurs na najlepszą stronę www szkoły oraz konkurs graficzny. Laureaci otrzymają nagrody w postaci sprzętu komputerowego. Koordinacją konkursów w regionach będą zajmowały się ROP.
VII – VIII. 2010 VII – VIII. 2011 VII – VIII. 2012	Letnie obozy naukowe – w ramach projektu odbędzie się 6 turnusów obozów letnich, podczas których uczniowie będą łączyć wypoczynek z nauką. Każdy uczeń w trakcie 10-dniowego turnusu będzie mógł wziąć udział w 40 godzinach zajęć dydaktycznych z zakresu informatyki. W obozach weźmie udział łącznie 300 uczniów . Opiekunami uczniów będzie kadra Regionalnych Ośrodków Projektu (tutorzy i koordynatorzy regionalni).
X. 2009 – VI. 2010 X. 2010 – VI. 2011 X. 2011 – VI. 2012	Współpraca uczniów uzdolnionych ze studenckimi kołami naukowymi działającymi w uczelni. W ramach otwarcia studenckich kół naukowych dla uczniów przewidziano łącznie 360 godzin otwartych konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich – opiekunów kół naukowych. Prace kół będą również prezentowane na zaproszenie szkół z województw objętych wsparciem w ramach Wszechnicy na Kołach. W projekcie przewidziano 30 prezentacji prac kół, w których weźmie udział ok. 1800 uczniów .
IX. 2008 – IX. 2012	Rozwój Polskiej Wszechnicy Informatycznej – otwartego portalu wiedzy – opracowanie modułu dla uczniów.

IX. 2008 – II. 2009	Opracowanie koncepcji modułu dla uczniów oraz zasobów, które zostaną udostępnione z myślą o uczniach za pośrednictwem portalu PWI.
I – VI. 2009	Opracowanie i udostępnienie uczniom zestawu testów predyspozycyjnych oraz testów wiedzy z zakresu matematyki oraz informatyki.
IV. 2009 – IX. 2012	Realizacja nagrań cyklu wykładów z zakresu informatyki uznanych nauczycieli akademickich oraz udostępnianie ich on-line na portalu. W ramach projektu przewidziano nagranie i udostępnienie 60 wykładów.
IV. 2010	Konferencja z cyklu – INFOSKOP – temat przewodni – dyskusja dotycząca przygotowania uczniów szkół ponadgimnazjalnych do podjęcia dalszego kształcenia na kierunkach technicznych oraz podjęcia pracy w zawodach związanych z informatyką. Konferencja z udziałem nauczycieli informatyki, uczniów, przedstawicieli środowiska akademickiego oraz pracodawców branży ICT (150 osób).
IX. 2008 – IX. 2012	Główne działania związane z promocją projektu
IV. 2009	Inauguracja oficjalnej strony projektu.
IV. 2009 – IX. 2012	Realizowane cyklicznie publikacje nt. projektu w prasie oraz Internecie (ok. 12 publikacji prasowych, 15 reklam w mediach elektronicznych).
II. 2009 – IX. 2012	Prowadzona cyklicznie akcja informacyjna w szkołach objętych projektem (1000 szkół). Przewidziano wysyłkę informacji o działaniach realizowanych w projekcie w postaci ulotek, plakatów oraz folderów do nauczycieli i uczniów ze szkół objętych wsparciem.
II. 2009 – IX. 2012	Prowadzona za pośrednictwem poczty elektronicznej akcja informacyjna do organów prowadzących szkoły, biur edukacyjnych, kuratoriów oświaty, pracodawców z branży ICT współpracujących z uczelnią.
IV. 2009 – IX. 2012	Realizacja cyklu 15 reportaży „z życia projektu” przedstawiających najważniejsze i najbardziej reprezentacyjne wydarzenia. Reportaże będą systematycznie zamieszczane na stronie projektu.
IX. 2012	Konferencja zamykająca projekt oraz towarzyszące jej Targi Wiedzy , podczas których zostaną zaprezentowane najlepsze prace (prace konkursowe, projekty) zrealizowane przez uczniów w ramach Informatyki+. W konferencji oraz w Targach wezmą udział uczniowie, nauczyciele, przedstawiciele pracodawców, wykładowcy (150 osób).

Załącznik nr 2 - Specyfikacja sprzętu komputerowego przekazanego przez Projektodawcę ROP

W ramach umowy o współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Projektu Projektodawca - Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki prześle placówce pełniące funkcje Regionalnego Ośrodka Projektu nieodpłatnie następujący sprzęt do wyposażenia pracowni komputerowej:

- 1) 25 sztuk jednostek komputerowych wraz z oprogramowaniem edukacyjnym

Przybliżona konfiguracja pojedynczej jednostki:

- Procesor Intel Core™2 Duo
 - Pamięci DRAM 4GB
 - Dysk twardy 500 GB
 - Napędy DVD+/-RW
 - Mysz optyczna
 - Klawiatura
 - Monitor LCD 19''
- 2) Projektor multimedialny oraz ekran rozwijany
 - 3) Drukarka
 - 4) Skaner
 - 5) Komputer przenośny na potrzeby działalności Regionalnego Koordynatora Projektu działającego przy ROP.

Załącznik nr 3 – Specyfikacja infrastruktury, pracowni komputerowej, którą ROP powinien przygotować na potrzeby zainstalowania sprzętu przekazanego przez Projektodawcę

W celu zainstalowania sprzętu przekazanego Regionalnemu Ośrodkowi Projektu przez Projektodawcę – Warszawską Wyższą Szkołę Informatyki placówka pełniąca funkcję ROP powinna przygotować pomieszczenie oraz infrastrukturę techniczną zgodnie z poniższymi wytycznymi:

- 1) sala umożliwiającą swobodne rozmieszczenie 25 stanowisk komputerowych wyposażoną w odpowiednie meblowanie,
- 2) okablowanie sieciowe wykonane w standardzie UTP KAT.5 lub wyższym, wraz z osprzętem sieciowym, umożliwiające podłączenie 25 stanowisk komputerowych i pracę tych stanowisk w sieci,
- 3) instalacja elektryczna zasilająca komputery, spełniająca następujące warunki:
 - wydzielony obwód zasilający,
 - centralny wyłącznik napięcia w całej pracowni,
 - 2 lub 3 gniazda z bolcem ochronnym dla każdego stanowiska uczniowskiego,
 - 1 gniazdo do zasilania przełącznika (switch),
- 4) posiadanie dostępu do Internetu

Załącznik nr 4 - Wzór oświadczenia o wykorzystaniu sprzętu.

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że sprzęt komputerowy przekazany Szkole - Regionalnemu Ośrodkowi Projektu w ramach realizacji projektu „Informatyka+ - ponadregionalny program rozwijania kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT)”, na podstawie umowy o współpracy z ROP zawartej z Projektodawcą – Warszawską Wyższą Szkołą Informatyki w dniu, będzie wykorzystywany zgodnie z przeznaczeniem wskazanym we wniosku o dofinansowanie Projektu, tj. do celów wychowawczo-edukacyjnych. Sprzęt nie zostanie zbyty przez szkołę za uzyskaniem korzyści majątkowej również w terminie 5 lat od zakończenia Projektu.

Szkoła zobowiązuje się, że w tym okresie pracownia traktowana będzie jako funkcjonalna całość i nie ulegnie rozdzieleniu. Zostanie zachowana również pierwotna konfiguracja udostępnionego oprogramowania. Nie wyklucza to modernizacji sprzętu i dokonywania zmian w oprogramowaniu lub rozbudowy pracowni przy zachowaniu oznaczeń projektu.

.....
*Podpis osoby upoważnionej
z ramienia Projektodawcy*

.....
*Podpis osoby upoważnionej
z ramienia Regionalnego Ośrodka
Projektu (szkoły)*